[잡월드ON] 진로클래스

실천하는 그린 리더

- 수업지도안 -

프로그램명		[잡월드ON] 진로클래스 실천하는 그린 리더						
운영 대상			초등학생 고학년 ~ 중·고등학생	운영시간	45분			
학습 목표		 ▶ 탄소중립의 개념을 알고 올바른 재활용 쓰레기 분리배출의 방법을 알 수 있다. ▶ 환경을 지키는 직업인을 통해 그린 잡에 대해 알 수 있다. ▶ 환경에 도움이 되는 행동을 환경 달력에 정리하여 나만의 실천 계획표를 세울 수 있다. 						
단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구(준비물)			
도입	인사	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사				
	주의집중	03분	탄소중립과 탄소중립기본법에 대한 이야기 나누기	질문을 통한 관심 및 흥미 유	발 수업자료 2P			
	수업 목 표 제시	01분	[수업목표 안내] ① 탄소중립에 대해 알아보고 이를 실천하기 위한 다양한 사례들을 알아본다. ② 식생활이 기후변화에 미치는 영향을 알아보고 해결 방법으로 식단의 변화를 주는 활동을 해본다. ③ 올바르게 재활용 쓰레기 분리배출 하는 방법을 알아보고 배출된 재활용품의 업사이클링 결과물도 살펴본다. ④ 웹진 인터뷰에 소개된 친환경을 위해 행동하는 직업의 특성을 이해한다.	수업 목표 안내하기				
	학습의 안내	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비 사항 안	내			

단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)		
전개	학습자 수행유도	15분	[직업탐구] 탄소중립과 식생활이 기후변화에 미치는 영향 살펴보기 ▶ 내용: 탄소중립과 식생활이 기후변화에 미치는 영향을 이해하기 ▶ 방법 ① 탄소중립의 의미와 탄소중립 실천을 이해한다. ② 식생활이 기후변화에 미치는 영향을 살펴본다. ▶ 정리: 탄소중립의 의미, 탄소중립 실천을 이해하고 식생활이 기후변화에 미치는 영향을 통해 식단의 변화를 줄 수 있도록 유도한다.	탄소중립과 식생활이 기후변화에 미치는 영향을 통해 식단의 변화를 줄 수 있도록 유도한다.	수업 자료 2~3P		
	학습자 수행유도	20분	[직업탐구] 재활용 쓰레기 분리배출방법과 업사이클링 알아보기 ▶ 내용 : 재활용 쓰레기 분리배출 방법과 배출된 재활용품 업사이클링 알아보기 ▶ 방법 ① 올바른 재활용 쓰레기 분리배출 방법을 알아본다. ② 배출된 재활용품의 업사이클링 결과물을 살펴본다. ③ 환경을 지키는 직업인들을 통해 그린 잡에 대해 알 수 있다. ▶ 정리 : 올바른 재활용 쓰레기 분리배출 방법을 알아보고 배출된 재활용품 업사이클링에 대해 살펴본다.	올바른 재활용 쓰레기 분리배출 방법을 알아보고 배출된 재활용품 업사이클링에 대해 살펴본다. [OX 정답] 0 / X / 0 / 0 / X / 0 / 0 / 0 [유리류 분리배출] 내열유리, 소다석회 유리, 크리스탈유리, 거울, 도자기, 그릇, 화문, 깨진유리 일반쓰레기 [플라스틱류 분리배출] 펌프, 라이터, (멜라민)식판, 고무, 실리콘 휴대폰케이스 일반쓰레기 [종이류 분리배출] 영수증, 부직포, 호일, 일반쓰레기 [금속캔류 분리배출] 일반쓰레기 없음 [비닐류 분리배출] 일반쓰레기 없음 [임식물쓰레기 분리배출] 게, 생선뼈, 닭고기 뼈, 옥수수/옷수숫대, 복숭아씨, 조개 껍데기 일반쓰레기	수업자료 4~9P 활동지 2~9P		
마무리	정리	4분 30초	[실천활동] ▶ 내용: 환경달력을 통해 탄소중립 실천 계획 예시를 소개한다. ▶ 방법 환경달력을 통해 탄소중립 실천 정보를 얻는다.	▶환경달력 소개	활동지 10P		
	인사	30초	마무리 멘트 정리 및 인사				